



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**ON SE CONSUME À FORCE DE CONSOMMER**

Violence, échecs scolaires, toxicomanie... La période est difficile pour tous les humains particulièrement pour les adolescents. Depuis quelques années, tout ce qui faisait la trame sociale, les grands repères de notre société, a changé : les valeurs éthiques, le civisme, l'autorité... Or, ce qui a disparu n'a pas été remplacé.

Ce qui avait été utile aux parents pour se développer ne sert plus. Ils ne savent pas vers quoi ils dirigent leurs enfants. Eux-mêmes, ils sont perdus. Or, les ados ont besoin de repères. L'adolescence, c'est l'âge de l'explosion de la vie, de la nécessité de se « remettre au monde ».

Le discours sur la sexualité ainsi que ses images rentrent plus facilement qu'avant dans les foyers. La publicité utilise énormément la sexualité. Elle est survalorisée et pour les ados, cela complique la vie. Même si généralement on ne le croit pas, ils sont romantiques, soucieux d'affectivité et d'amour.

Souvent, il y a du voyeurisme. Voyez comme tout le monde raconte sa vie à la télé !... Personne ne se choque de cette violation de l'espace intime. Cela ne leur est pas désagréable d'avoir cette vision qui les trouble et les intéresse. C'est le signe que les gens ne savent pas comment se repérer. Les ados comme les adultes.

Catherine Dolto ( *Le Soir* - juillet 2001. Texte adapté)

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**A.1.** (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

A.1.1. (0'50 p.) Cette période n'est difficile que pour les adolescents.

A.1.2. (0'50 p.) Depuis quelque temps, les grands repères de notre société se sont perdus.

A.1.3. (0'50 p.) Même si les parents sont désorientés, leurs enfants ont besoin de modèles.

A.1.4. (0'50 p.) Les adolescents ne s'intéressent pas aux sentiments.

**A.2.** (1 point) **Répondez à la question suivante d'après le texte.**

Quelle est la réaction des gens quand quelqu'un raconte sa vie publiquement ?

**A.3.** (1 point) **Trouvez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes :**

A.3.1. (0'50 p.) Comportement de celui qui aime contempler l'intimité des autres.

A.3.2. (0'50 p.) Former sa personnalité.

**B. GRAMMAIRE (2 points)**

**B.1.** (1 point) **Mettez au singulier tous les éléments possibles de la phrase suivante :**

« Ils ne savent pas vers quoi ils dirigent leurs enfants »

**B.2.** (0'50 p.) **Mettez les verbes de la phrase suivante à l'Imparfait de l'Indicatif :**



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANÇÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

« Même si généralement on ne le croit pas, ils sont romantiques, soucieux d'affectivité et d'amour »

**B.3.** (0'50 p.) **Transformez la phrase suivante en utilisant le comparatif d'égalité :**

« ... ses images rentrent plus facilement qu'avant dans les foyers »

**C. EXPRESSION [ de 80 à 100 mots ]** (4 points) Choisissez **l'UN des deux sujets** suivants.

**C.1.** Etes-vous d'accord avec les affirmations du texte ? Dites pourquoi ?

**C.2.** D'après vous, quels sont les responsables de l'éducation des adolescents ? Croyez-vous que Chacón accepte sa responsabilité ?



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) **Duración: 1 hora y 30 minutos.**
  - b) **Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.**
  - c) **No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.**

**Pensez au volontariat**

Vous avez le désir de vous engager ? Toutes les personnes impliquées dans le volontariat le disent: on y reçoit plus qu'on ne donne ! L'engagement permet de faire de nouvelles rencontres, de s'ouvrir aux autres, d'avoir confiance en soi et en ses capacités, d'avoir une vision du monde plus complète.

L'essentiel dans le bénévolat est d'intervenir dans un secteur qui vous passionne. Sport, lutte contre l'illettrisme, soutien scolaire, défense de l'environnement, droits de l'homme, syndicalisme, action caritative...

Certaines associations sont "marquées" politiquement ou religieusement. Pour que vous y soyez à l'aise, leur appartenance doit être en harmonie avec la vôtre.

Le centre national du volontariat accueille quinze mille personnes chaque année. Après un entretien personnel pour faire le point sur vos goûts, vos souhaits, vos compétences et vos disponibilités, les bénévoles du centre vous mettront en contact avec des associations qui recherchent des volontaires.

"Chaque année, quarante mille jeunes s'engagent pour quelques semaines dans des chantiers internationaux ou comme bénévoles d'associations très diverses", explique-t-on à l'Unesco. Reconstruction d'écoles, animations pour les jeunes réfugiés... les possibilités de se rendre utile sont nombreuses. Attention: pas question de s'y engager sans une réflexion sérieuse !

Texte adapté - *Les Guides Phosphore*

**QUESTIONS**

**A.COMPRÉHENSION (4 points):**

**A.1. (2 points) Répondez aux questions suivantes en vous aidant du texte:**

A.1.1. (1 point) Est-ce qu'il convient que le volontaire travaille dans une association différente de ses propres principes ?

A.1.2. (1 point) Les volontaires doivent-ils toujours offrir leurs services plusieurs mois

?

**A.2. (1 point) Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

A.2.1. (0'5 points) L'important pour le bénévole, c'est d'aimer ce qu'il fait.

A.2.2. (0'5 points) Le volontariat nous donne beaucoup de satisfactions.

**A.3. (1 point) Cherchez dans le texte:**

A.3.1. **L'antonyme** des mots suivants (0'5 points) :

-Destruction

-Méfiance

A.3.2. **Le synonyme** des mots suivants (0'5 points):

-Désir

- Agir

**B.GRAMMAIRE (2 points)**

**B.1. (1 point) Réécrivez la première phrase du texte en utilisant les deux autres formes possibles d'interrogation.**

**B.2. (1 point) Mettez au passé composé.**



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.**
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.**

*"L'UNESCO explique que chaque année quarante mille jeunes s'engagent pour quelques semaines"*

**C.EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points): Choisissez l'UN des deux sujets suivants:**

**C1.** Qu'est-ce que vous pensez du volontariat? Aimeriez-vous y participer? Dans quel secteur seriez-vous utile?

**C2.** Pensez-vous que le monde a encore besoin de volontariat ? Pourquoi ?



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**Tabac : victimes de la fumée des autres**

**Un rapport révèle les dangers du tabagisme passif. En France, il fait près de 3.000 morts par an. Il augmente les risques de mort subite du bébé et d'affections respiratoires chez l'enfant. Ceux de cancers et d'accidents cardiaques chez l'adulte. Faut-il interdire la vente aux moins de 16 ans ?**

Quatre millions de morts par an dans le monde, 60.000 en France : le tabac tue massivement. Et il ne tue pas que ceux qui fument. En 1999, l'Académie de médecine avait évalué de 2.500 à 3.000 le nombre des morts dues, en France, au tabagisme passif. 60% des jeunes français, hommes et femmes à égalité, sont devenus des consommateurs réguliers de tabac. L'âge moyen d'initiation à la première cigarette est aujourd'hui de 14 ans.

La France est, avec la Finlande, parmi les pays les mieux placés d'Europe dans la lutte contre le tabac. Un groupe d'experts de la direction nationale de la santé recommande que la protection des non-fumeurs fasse partie des missions des inspecteurs de travail, la suppression de toute permission de fumer dans les lycées et le remboursement des substituts nicotiniques pour les femmes enceintes.

*LE MONDE* . Mai 2001 (Texte adapté).

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION** (4 points)

**A.1.** (1 point) **Proposez un autre titre pour ce texte.**

**A.2.** (2 points) **Répondez aux questions suivantes en utilisant des phrases du texte pour justifier vos réponses:**

A.2.1. Le tabac ne tue que ceux qui fument ?

A.2.2. Il est tout à fait interdit de fumer dans les lycées français ?

**A.3. Lexique** (1 point) **Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**

a) Décès

b) Situés

c) Femmes en état de grossesse

d) L'abus du tabac

**B. GRAMMAIRE** (2 points)

**B.1.** (1 point) **Posez la question qui correspond à la réponse suivante :**

Quatre millions de morts par an dans le monde, 60.000 en France.

**B.2.** (1 point) **Mettez à la voix passive la phrase suivante :**

En 1999, l'Académie française de médecine avait évalué de 2.500 à 3.000 le nombre des morts dues au tabagisme passif.

**C. EXPRESSION : [80 à 100 mots]** (4 points) **Choisissez l'UN des deux sujets :**

**C.1.** Êtes-vous « pour » ou « contre » le tabac ?

**C.2.** Quelles mesures préventives proposeriez-vous pour les plus jeunes ? Et pour protéger les non-fumeurs ?



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**PRENDRE UNE GRAND-MÈRE PAR LA MAIN**

Confier la garde de jeunes enfants à des personnes âgées qui s'ennuient, c'est l'idée magnifique qu'expérimente avec succès la maison de retraite de Saint-Maur.

Personnes âgées et enfants partagent les mêmes activités : art floral, peinture, pâtisserie, contes et chants. Sans compter petits déjeuners et repas. Les enfants ont leur place à eux, mais ils peuvent aussi jouer dans les couloirs, courir dans les étages et visiter les résidents chez eux. Les parents attirés par ce mode de garde atypique sont si nombreux qu'ils se retrouvent sur liste d'attente.

Selon les psychiatres, les vieilles personnes se sentent à nouveau utiles, progressivement investies d'une responsabilité pédagogique. Quant aux enfants, le contact avec le grand âge les rend plus calmes, plus attentionnés. Beaucoup de parents ont observé chez leur enfant des progrès spectaculaires dans l'apprentissage du langage. Toutes les générations se mélangent et la maison de retraite devient un prolongement de la maison familiale. Un lieu de vie et non d'isolement.

Sylvie, mère de Céleste, deux ans, raconte que quand les enfants arrivent le matin, on voit les résidents tout attendris, avec un sourire qui leur mange le visage.

Article adapté de *MARIE CLAIRE*, novembre 2001

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION** (4 points).

**A.1.** (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX selon le texte. Justifiez la réponse par une phrase du texte.**

A.1.1. Les parents n'ont pas bien accepté cette façon de garder leurs enfants.

A.1.2. Les personnes âgées reçoivent les enfants avec tendresse.

**A.2.** (1 point) **Cherchez dans le texte la phrase qui exprime le mieux l'idée suivante :**

- Peu à peu les résidents comprennent leur capacité d'éduquer les jeunes enfants.

**A.3. Lexique** (1 point) **Cherchez dans le texte le mot ou l'expression correspondant aux définitions suivantes :**

- Résidence pour les personnes du troisième âge.

- Qui ont des attentions pour les autres.

**B. GRAMMAIRE** (2 points).

**B.1.** (1 point) **Mettez au singulier tous les éléments possibles de la phrase suivante.**

- Les enfants ont leur place à eux, mais ils peuvent aussi jouer dans les couloirs.

**B.2.** (1 point) **Mettez la phrase suivante au passé composé.**

- Toutes ces générations se mélangent et la maison de retraite devient un prolongement de la vie familiale.

**C. EXPRESSION** [80 à 100 mots](4 points) **Choisissez l'UN des deux sujets suivants :**

**C.1.** L'expérience des personnes âgées est un trésor inappréciable. Qu'avez-vous appris à leur contact ?



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)**

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
- b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.**
- c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.**

**C.2.** Pensez-vous que les personnes âgées doivent aller dans une maison de retraite ou devons-nous les garder près de nous ?



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**Cannabis et ecstasy : leurs vrais effets sur la santé**

Que ce soit sous la forme de feuilles (marijuana) ou de résine (haschisch), le cannabis est un hallucinogène.

L'utilisation quotidienne a des effets désastreux, notamment chez les enfants pré-pubères parce qu'elle entraîne la diminution des capacités de mémorisation, d'attention ou de concentration. Le jeune souffre d'une absence totale de motivation.

L'ecstasy est plus dangereuse. L'expérience vécue sous l'ecstasy peut être agréable ou déplaisante. Mais les risques encourus sont bien plus grands car la composition d'une pilule est aléatoire. Si un jeune en consomme lors d'une fête, il risque, sous l'effet de l'excitation, d'oublier de s'hydrater et de se reposer. Dans les cas extrêmes, c'est le coma qui se profile. Il faut donc boire des boissons sucrées non alcoolisées et s'aérer régulièrement. Le retour sur terre est plus ou moins douloureux. À l'énergie déployée pendant des heures succède une fatigue intense, parfois accompagnée de symptômes dépressifs.

" Une utilisation massive provoque des dégâts durables dans le cerveau ", avertit le Dr. Bloch-Lainé. La dépendance est psychique et non physique. Les parents doivent s'entretenir avec leurs adolescents des dangers que ces drogues recèlent, et ne pas hésiter à rechercher de l'aide auprès d'un médecin ou d'une association.

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION** (4 points).

**A.1.** (2 points) **Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des phrases du texte. Citez-en au moins quatre.**

D'après le texte, y-a-t-il des aspects positifs pour la santé dans la consommation de ces drogues ?

**A.2.** (1 point) **Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte :**

A.2.1. Le pire est de consommer cette drogue tous les jours.

A.2.2. Il est important que l'on parle en famille des problèmes posés par la consommation de ces drogues.

**A.3. Lexique** (1 point)

**A.3.1. Trouvez dans le texte des synonymes correspondant aux mots suivants :**

- Au moment de.

- Désagréable

**A.3.2. Trouvez dans le texte des antonymes des mots suivants :**

- Repos

- Se souvenir

**B. GRAMMAIRE** (2 points).

**B.1.** (1 point) **Mettez au singulier tous les éléments possibles de la phrase suivante:**

*" Les familles doivent s'entretenir avec leurs adolescents des dangers que ces drogues recèlent ".*





**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**B.2. (1 point) Exprimer l'obligation d'une autre manière dans la proposition suivante :**

*" Il faut donc boire des boissons sucrées non alcoolisées ".*

**C. EXPRESSION [de 80 à 100 mots] (4 points).Choisissez l'UN des deux sujets suivants :**

**C.1. :** Pensez-vous que le tabac et l'alcool sont aussi des drogues dangereuses ? Justifiez votre réponse.

**C.2.** Quelles sont à votre avis les alternatives que peuvent avoir les jeunes pour éviter la consommation de drogues ?



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**PIERCING : DES PRECAUTIONS INDISPENSABLES**

Anneaux, clous au nombril ou dans la langue... Phénomène de mode, le piercing fait de plus en plus d'adeptes. Le piercing séduit adolescents et quadragénaires de toutes les classes sociales, et "perce" même les parties les plus intimes de leur corps. A l'origine d'infections et de déformations, cette technique n'est pas sans risque.

Le piercing consiste à implanter un corps étranger dans le tissu cutané en perçant la peau de part en part. Il doit être réalisé par un professionnel expérimenté mais la profession est encore peu réglementée. La cicatrisation est l'étape la plus délicate. Les zones exposées aux frottements et aux sécrétions corporelles cicatrisent difficilement.

"La stérilisation des instruments doit être conforme à des normes chirurgicales", explique le Dr. Smadja. Sinon l'intervention entraîne un risque d'infections (virus des hépatites B et C, du sida). Des règles d'hygiène strictes et des matériaux peu allergisants (or massif, acier chirurgical) ne suppriment pas tout danger. Au dire du dermatologue, "les complications sont exceptionnelles. On a cependant observé des déchirures, des obstructions respiratoires et des déviations de la mâchoire". Il faut donc être extrêmement prudent avec le piercing sauvage.

Anne Sophie Brunet. *Top Santé*. 11 Novembre 2001

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION** (4 points)

**A. 1.** (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX selon le texte. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.**

**A.1.1.** Le piercing est réservé seulement aux jeunes.

**A.1.2.** Actuellement ce sont uniquement les médecins qui peuvent réaliser cette intervention.

**A.1.3.** Pour éviter les risques il suffit d'avoir une bonne hygiène.

**A.1.4.** Il existe uniquement des risques de déformation.

**A.2.** (1 point) **Répondez par une phrase du texte à la question suivante :**

Où est-ce que l'on pose généralement les piercings ?

**A.3.** (1 point) **Lexique :**

**A.3.1.** (0'50 p.) **Trouvez dans le texte un mot correspondant à chaque définition :**

a) Petits cercles d'or, d'argent ou platine

b) Petites pièces métalliques à pointe et, le plus souvent, à tête, qui servent à fixer.

**A.3.2.** (0'50 p.) **En vous servant du texte, donnez un synonyme, des mots suivants :**

a) Par conséquent.

b) Provoque

**B. GRAMMAIRE** (2 points)

**B.1.** (0'5 p.) **Mettez à l'imparfait la phrase suivante :**

"La stérilisation des instruments doit être conforme à des normes chirurgicales", explique le Dr. Smadja.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
- c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**B.2. (1 p.) Transformez la phrase suivante au singulier :**

" Les zones exposées aux frottements et aux sécrétions corporelles cicatrisent difficilement ".

**B.3. ( 0'5 p.) Mettez à la voix active :**

" Le piercing doit être réalisé par un professionnel expérimenté "

**C. EXPRESSION [de 80 à 100 mots] (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés :**

**C.1.** Êtes-vous un adepte du piercing ? Dites pourquoi.

**C.2.** Qu'est-ce que vos parents pensent de cette mode ? Comment le leur expliqueriez-vous ?